

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х.Тамбиев

«26» августа 2021



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности:
«Сестринское дело»**

Сестринское дело в стоматологии

наименование программы

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Сестринское дело в стоматологии»**, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи средним персоналом населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Сестринское дело в стоматологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;
12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Сестринское дело в стоматологии», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в стоматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные приказы и регламентирующие документы по организации стоматологической помощи;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- организацию работы стоматологических учреждений в условиях бюджетностраховой медицины;
- философию сестринского дела, этапы сестринского процесса;
- основные принципы первичной медико-санитарной помощи, основы валеологии;
- функциональные обязанности медсестры стоматологического учреждения;
- основы общей, терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии;
- особенности детской стоматологии.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- организовать работу стоматологического кабинета;
- проверять состояние стоматологических инструментов, лечебных материалов, дополнительного инвентаря, а также документации;
- пользоваться оборудованием и аппаратурой;
- оказывать необходимую помощь врачу во время приема, осмотра, проведения лечебных манипуляций: изоляция рабочей зоны, отведение щек и губ, проведение анестезирующих и других мероприятий, а также подготовка пломбирочного материала;
- контролировать расход пломбирочных или лечебных материалов, лекарственных препаратов;
- соблюдать технику безопасности при работе с аппаратурой;
- соблюдать принципы биоэтики, владеть навыками общения;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- вести санитарно-просветительную работу;
- провести подбор и обработку инструментария.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом

лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Трудовые функции:

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в стоматологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	2	-	-
2.	Инфекционная безопасность в стоматологии.	2	2	-	-
3.	Сестринское дело в стоматологии.	26	28	-	-
4.	Неотложная доврачебная помощь на стоматологическом приёме.	2	2	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в стоматологии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	4	-
1.1.	Концепция развития сестринского дела на современном этапе.	2	2	-
1.2.	Медицинская этика, деонтология, биоэтика.	1	1	
1.3.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации.	1	1	
2.	Инфекционная безопасность в стоматологии.	2	2	-
2.1.	Инфекционная безопасность в стоматологии.	2	2	-
3.	Сестринское дело в стоматологии.	26	26	-
3.1.	Сестринское дело в общей стоматологии.	4	4	-
3.2.	Сестринское дело в терапевтической стоматологии.	4	4	-
3.3.	Сестринское дело в хирургической стоматологии.	4	4	-
3.4.	Сестринское дело в ортопедической стоматологии.	4	4	-
3.5.	Основы ортодонтии.	4	4	-
3.6.	Основы пародонтологии.	4	4	-
3.7.	Особенности детской стоматологии.	2	2	-
4.	Неотложная доврачебная помощь на стоматологическом приёме.	2	2	-
4.1.	Неотложная доврачебная помощь на стоматологическом приёме.	2	2	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-
ИТОГО		36	34	-

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Сестринское дело в стоматологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	4	1 день цикла
1.1.	Концепция развития сестринского дела на современном этапе.	2	
1.2.	Медицинская этика, деонтология, биоэтика.	1	
1.3.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации.	1	
2.	Инфекционная безопасность в стоматологии.	2	
2.1.	Инфекционная безопасность в стоматологии.	2	
3.	Сестринское дело в стоматологии.	26	со 2 по 5 день цикла
3.1.	Сестринское дело в общей стоматологии.	4	
3.2.	Сестринское дело в терапевтической стоматологии.	4	
3.3.	Сестринское дело в хирургической стоматологии.	4	
3.4.	Сестринское дело в ортопедической стоматологии.	4	
3.5.	Основы ортодонтии.	4	
3.6.	Основы пародонтологии.	4	
3.7.	Особенности детской стоматологии.	2	
4.	Неотложная доврачебная помощь на стоматологическом приёме.	2	
4.1.	Неотложная доврачебная помощь на стоматологическом приёме.	2	
11.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 1.1. Концепция развития сестринского дела на современном этапе.

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

Тема 1.2. Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. ПМСП. Принципы. Элементы. Роль медсестры в ПМСП.

Тема 1.3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации. Санитарно-противоэпидемический режим. Понятие. Значение. Приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Организация работы медицинских сестер по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала.

Модуль 2. Инфекционная безопасность в стоматологии.

Тема 2.1. Инфекционная безопасность в стоматологии.

Инфекции в стоматологии. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Внутрибольничные инфекции.

Модуль 3. Сестринское дело в стоматологии.

Тема 3.1. Сестринское дело в общей стоматологии.

Анатомическое строение ротовой полости. Особенности сестринского дела в общей стоматологии. Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. Анестезиологическое пособие в стоматологии. Стоматологическое оборудование и аппаратура стоматологические инструменты. Стоматологические материалы.

Тема 3.2. Сестринское дело в терапевтической стоматологии.

Терапевтическая стоматология. Организация работы кабинета терапевтической стоматологии. Болезни зубочелюстной системы и органов полости рта: причины, симптомы и лечение. Заболевания слизистой полости рта. Некариозное поражение зубов. Физиотерапия в стоматологии. Компьютерные программы индивидуальной профилактики кариеса и заболеваний пародонта для детей и подростков.

Тема 3.3. Сестринское дело в хирургической стоматологии.

Хирургическая стоматология. Амбулаторная хирургическая стоматология. Коррекция мягких тканей полости рта. Удаление зубов. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Особенности сестринского дела в хирургической стоматологии. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба. Пластика десны. Кератозы. Кисты полости рта и лица. Пародонтологические операции. Костная пластика и остеопластика в стоматологии. Зубосохраняющие операции. Имплантация зубов. Инструменты и материалы.

Тема 3.4. Сестринское дело в ортопедической стоматологии.

Особенности сестринского дела в ортопедической стоматологии. Организация ортопедического кабинета. Инструменты и материалы ортопедической стоматологии. Ортопедическое лечение пародонтита. Технология изготовления металлокерамических

конструкций. Современные методы клинической и аппаратной оценки внутрикостных детальных имплантов. Ортопедическое лечение пациентов при полном отсутствии зубов.

Тема 3.5. Основы ортодонтии.

Диагностика размеров зубов. Диагностика аномалий зубных рядов. Оценка строения зубных рядов с использованием координатной точки LP. Антропометрический анализ зубных рядов с применением цифровых 3D технологий. Компьютерная программа «Оценка гармоничности зубочелюстной системы по Хазунду». Диагностика эстетики лица. Компьютерная программа «Фотоплан» для оценки состояния зубочелюстной системы. Исправление прикуса у детей и подростков. Исправление прикуса без брекетов.

Тема 3.6. Основы пародонтологии.

Пародонтология. Гистологическое строение пародонта. Принципы лечения болезней пародонта. Лекарственные средства и материалы, применяемые в терапии болезней пародонта.

Тема 3.7. Особенности детской стоматологии.

Особенности оказания стоматологической помощи детям, виды и способы лечения.

Модуль 4. Неотложная доврачебная помощь на стоматологическом приёме.

Тема 4.1. Неотложная доврачебная помощь на стоматологическом приёме.

Основы реанимации и терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Раннее проведение сердечно-легочной реанимации. Лечебные мероприятия при неотложных состояниях. Экстренная посиндромная терапия. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи. Освоение методов временной остановки кровотечений. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников, 2017.
2. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014;
3. Медико-социальная деятельность /под ред. С. И Пузина, 2017.
4. Якуничева О. Н. Медицинская психология. Курс лекций. – СПб., 2017, Лань.
5. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение, 2015.
6. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, 2018.
7. Стецюк В. Г. Сестринское дело в хирургии, 2018.
8. Тульчинская В. Д. Сестринская помощь детям, 2015.
9. Баурова Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии.- СПб., 2019, Лань.
10. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, 2014.
11. Сестринское дело в гериатрии, 2018.
12. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии, 2017.

Дополнительная литература:

1. Кузнецова Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие /Н. В. Кузнецова Т. Н. Орлова А. А. Скребушевская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014;
2. Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. – М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2014 – 160 с.;
3. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014 г.;
4. Шумилкин В. Р., Нuzданова Н. И. Алгоритмы для медсестер Изд. Фолиант 2016-112с;
5. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие. Изд. ГЭОТАР-Медиа 2018 г.
6. Аванесьянц Э.М. Психология и сестринский процесс: учеб. пособие / Э.М. Аванесьянц, Е.Е. Рукавишникова. – М.: АНМИ, 2002.
13. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, 2016.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Сестринское дело в стоматологии»

Выбрать один правильный ответ.

1. Компоненты сестринского процесса:

- а) оценка;
- б) интерпретация сестринских проблем;
- в) планирование;
- г) координация усилий;

2. Цель сестринского процесса:

- а) диагностика и лечение заболеваний;
- б) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента;
- в) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу;
- г) активное сотрудничество с пациентом;

3. Сестринский диагноз – это:

- а) определение существующих и потенциальных проблем пациента;
- б) отражение сущности патологических процессов в организме;
- в) клиническое суждение медсестры;
- г) выделение приоритетных проблем пациента;

4. Назовите инструменты которые использует хирург-стоматолог в своей работе:

- а) полный набор зубных щипцов для верхней и нижней челюстей;
- б)каналонаполнители ручные и механические, дрельборы, корневые иглы;
- в) корневые иглы, гуттаперчевые штифты, ложки для снятия слепков;
- г) коронкосниматель, муфельную печь, диски металлические для коронок;

5. Укажите что такое сиалогграфия:

- а) исследование периодонта зубов;
- б) исследование слюнных желез;
- в) исследование артерий;

6. Укажите как называется удаление зуба с помощью бормашины, элеватора и с выкраиванием слизисто-надкостничного лоскута:

- а) традиционное удаление зуба;
- б) незаконченное удаление зуба;
- в) атипичное удаление зуба;
- г) типичное удаление;

7. Укажите какое общее осложнение возникает наиболее часто во время удаления зубов:

- а) обморок;
- б) перелом инструмента;
- в) удаление интактного зуба;
- г) остановка дыхания;

8. Независимые сестринские вмешательства включают:

- а) кормление пациента;
- б) запись ЭКГ;
- в) в/м инъекции;
- г) постановку капельницы.